



Undervisningsplan – ID-fag for 0.-3. klasse

Skoleår: 2025-2026

Fagets mål

ID-faget har til formål at understøtte elevernes personlige og sociale dannelse gennem et helhedsorienteret fokus på identitet. Formålet er, at eleverne udvikler en robust og reflekteret selvforståelse, der gør dem i stand til at agere som hele mennesker, der kan navigere trygt og ansvarligt i en kompleks og digitaliseret verden.

Faget skal bidrage til, at eleverne:

- udvikler en tryk forankring i egen identitet og opnår glæde og stolthed over deres baggrund
- opøver evnen til at anerkende og værdsætte sig selv og andre
- styrker deres selvværd og handlekraft ved at arbejde med egne ressourcer og styrker
- lærer at indgå i fællesskaber med empati, respekt og samarbejdsevne

Indhold og temaer

"Mig på godt og ondt"

(Selvindsigt og selvværd)

- Mine styrker, værdier og drømme
- Baggrund, kultur og oplevelser former os
 - Mål for undervisningen:
 - Eleven kan sætte ord på egne styrker og udviklingspotentialer
 - Eleven kan opleve, at han/hun er værdifuld i fællesskabet
 - Eleven kan give eksempler på situationer, hvor han/hun lykkes

"Når hjertet banker lidt ekstra"

(Følelser og selvkontrol)

- Forstå og regulere følelser
- Følelser kan styre os – Hvordan kan vi styre dem?



- Mål for undervisningen:
 - Eleven kan genkende og udtrykke basale følelser hos sig selv og andre
 - Eleven kan anvende strategier til at håndtere svære følelser
 - Eleven kan øve sig i at stoppe op, før han/hun handler i affekt

"Vi-Holdet"

(Min plads i helheden – Medborgerskab)

- Hvordan bidrager man til fællesskabet og hvilken betydning har det for andre?
- At være den bedste version af sig selv i de forskellige sociale kontekster man er en del af
 - Mål for undervisningen:
 - Eleven kan forklare, hvorfor fællesskabet har brug for alle
 - Eleven kan bidrage positivt til en gruppeopgave eller –aktivitet
 - Eleven kan tage ansvar

"Her går min streg"

(Respekt og grænser)

- Mine og andres grænser
- Grænsesætning
 - Mål for undervisningen:
 - Eleven kan forklare, hvad det betyder at have personlige grænser
 - Eleven kan respektere andres grænser i leg og samarbejde
 - Eleven kan sige til og fra på en hensigtsmæssig måde

"Den digitale mig"

(Hvem er jeg online?)

- Den virkelige mig vs. Den digitale mig
- Hvordan kan man være tro mod sig selv på sociale medier
 - Mål med undervisningen:
 - Eleven kan forklare forskellen på online-identitet og den virkelige identitet



- Eleven kan tage stilling til, hvad det er godt at dele – og ikke dele – online
- Eleven kan kende til begreber som digital respekt, - mobning og privatliv

"Valg, der viser hvem jeg er"

(Valg og konsekvenser)

- Hvordan kan vores valg forme os
- At stå ved sine handlinger
 - Mål for undervisningen:
 - Eleven kan give eksempler på, hvordan valg og fravalg påvirker hverdagen
 - Eleven kan reflektere over mulige konsekvenser af egne handlinger
 - Eleven kan drøfte, hvordan man tager ansvarlige valg i fællesskabet

"Dem jeg ser op til"

(Mine rollemodeller)

- Hvem inspirerer mig, og hvorfor?
- Hvilke værdier vil jeg gerne lære fra dem
 - Mål for undervisningen:
 - Eleven kan pege på personer, der inspirerer ham/hende
 - Eleven kan forklare, hvorfor en rollemodel er vigtig
 - Eleven kan reflektere over, hvilke værdier rollemodellen viser

"Jeg har noget at sige"

(At styrke min stemme)

- Mod til at sige sin mening
- At lytte aktivt til andre
 - Mål for undervisningen:
 - Eleven kan udtrykke egne meninger i trygge rammer
 - Eleven kan øve sig i at tale højt i en gruppe
 - Eleven kan lytte og respektere andres synspunkter og give eget bidrag



"Mit liv på pause"

Balance mellem offline og online

- Sund brug af teknologi
- Hvordan man navigere og forholder sig kritisk til den digitale verden
 - o Mål for undervisningen:
 - Eleven kan forklare, hvorfor det er vigtigt med pauser fra skærmen
 - Eleven kan finde eksempler på meningsfulde offline-aktiviteter
 - Eleven kan reflektere over sit eget skærmforbrug

"Mit fremtids-jeg"

(Mig i fremtiden)

- Hvilken person vil jeg gerne være om 10 år?
- Skridt jeg allerede kan tegne i dag
 - o Mål
 - Eleven kan fortælle om egne drømme og ønsker for fremtiden
 - Eleven kan forklare, hvorfor mål og drømme kan ændre sig over tid
 - Eleven kan give eksempler på skridt, der kan føre i retning af et mål

"Styr på stilen"

(Hensigtsmæssig og respektfuld adfærd)

- Hvem tiltrækker jeg med min adfærd?
 - o Mål for undervisningen
 - Eleven kan give eksempler på god opførsel i hverdagen
 - Eleven kan vise respekt i både sprog og handling
 - Eleven kan forklare, hvordan hensigtsmæssig adfærd styrker fællesskabet



Arbejdsformer

- Klasseundervisning
- Elevdialog
- Familielektier
- Projektarbejde (på tværs af årgangene)

Evaluering

- Portefølje - Læreren udfylder løbende
- Elevsamtaler 1-2 gange om året

Materialer og ressourcer

Undervisningen er inspireret af VIA-Styrkerne fra